

Le parcours des inégalités

L'illustration des relations entre les inégalités sociales s'appuie sur de grandes tendances bien documentées, mais elle reste schématique. En réalité, les **parcours sont influencés par les conjonctures**, les **périodes de la vie**, les **obstacles** rencontrés et les **soutiens** obtenus. Ce modèle peut être adapté pour représenter également les inégalités sociales issues de différentes formes de discrimination et amplifiées par elles.

INÉGALITÉS DE L'ORIGINE SOCIALE

- Statut social des parents (scolarité, revenu, patrimoine, etc.), transmission des savoirs
- Type de famille (bi-parentale, monoparentale, autres)
- Caractéristiques du territoire de résidence (urbain, semi-urbain, rural) et du logement
- Développement physique, affectif, social, cognitif, langagier pendant l'enfance

INÉGALITÉS SCOLAIRES

- Parcours scolaire, scolarisation, soutien familial, soutien social
- Accès à une éducation de qualité et aux études supérieures
- Réussite scolaire, diplomation

INÉGALITÉS DE RESSOURCES SOCIALES ET CULTURELLES

- Relations sociales et intégration dans des réseaux
- Reconnaissance sociale, confiance en soi
- Connaissance de ses droits
- Accès aux technologies, compétences numériques
- Temps libre, accès aux loisirs, aux divertissements et à la culture

INÉGALITÉS DE POUVOIR

- Maîtrise sur les conditions de sa propre vie
- Capacité de se projeter dans l'avenir
- Exercice de ses droits, accès aux services juridiques
- Dépendance institutionnelle
- Réputation et influence
- Représentation politique et impact sur les politiques publiques

INÉGALITÉS DE CONDITIONS DE VIE

- Sécurité (physique, financière, alimentaire, etc.)
- Type de ménage : seul, famille bi-parentale, monoparentale ou autres
- Logement : localisation, disponibilité, qualité, abordabilité, stabilité résidentielle
- Environnement : exposition aux polluants, à la chaleur, etc.
- Conditions de travail, précarité d'emploi
- Réseau social, soutien social, isolement social
- Accès aux services (transport, etc.)

INÉGALITÉS ÉCONOMIQUES

- Travail : accès, maintien et avancement en emploi, type d'emploi
- Revenu : niveau et sources de revenu
- Patrimoine : niveau et sources de patrimoine (immobilier, épargne, héritage), endettement et accès au crédit
- Consommation : niveau et type de dépenses de consommation

INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

- Accès aux soins et services de santé
- Littératie en santé
- Maladies, incapacités, stress et problèmes de santé mentale
- Soutien psychologique
- Accès à une alimentation saine
- Espérance de vie

Pour en savoir plus : Geoffroy Boucher, François Fournier et Sandy Torres (2024). *Une exploration des inégalités sociales, économiques et de santé*, Observatoire québécois des inégalités.

Conception graphique : Marianne Castelan



Quelques clés de lecture :

1. Cette fiche cherche à illustrer principalement :

- L'influence exercée par les origines sociales d'une personne sur sa trajectoire de vie : les enfants se retrouvent, une fois adultes, avec un niveau et une qualité de vie comparables à ceux de leurs parents (reproduction sociale des inégalités).
- Le fait que les inégalités sont interdépendantes et qu'elles se renforcent mutuellement (interconnexion des inégalités).

2. Le parcours présenté ici est une représentation schématique. La réalité est cependant plus nuancée et plus complexe. Ainsi, si l'origine sociale constitue un déterminant majeur des trajectoires de vie, d'autres facteurs sont susceptibles de les affecter de manière importante, voire très importante.

Par exemple :

- L'identité des personnes (de genre, raciale, ethnique, etc.) et les discriminations potentielles comme le sexisme, le racisme et le colonialisme qui peuvent en résulter pour certaines d'entre elles.
- Les politiques publiques favorables ou défavorables.
- Mais également, aussi bien les épreuves que les opportunités qui peuvent survenir à un moment ou un autre de l'existence. Autrement dit, au-delà des déterminants structurels, chaque parcours conserve une part de singularité, d'individualité.

3. Ce parcours des inégalités soulève la question de la mobilité sociale : celle-ci peut être ascendante, descendante ou absente. La mobilité sociale fait référence au passage des individus, des familles et des groupes d'une position sociale à une autre. La mobilité ascendante se réfère à l'amélioration de la position sociale par rapport à celle des parents. Par exemple, des personnes provenant d'un milieu modeste peuvent connaître une ascension sociale grâce à leur scolarité, à des opportunités d'emploi, à l'entrepreneuriat, etc. Plusieurs personnes de ce même milieu sont susceptibles, au contraire, de rencontrer des obstacles qui viennent bloquer tout espoir de mobilité et leur aspiration à une vie meilleure. Enfin, un milieu social d'origine aisé ou instruit n'exclut pas, par ailleurs, une mobilité sociale descendante.